

Objet : Invitation à participer au projet Optimist à destination des enseignants et des élèves de l'Académie de Toulouse

Les initiatives actuelles pour éduquer à l'esprit critique, en lien souvent étroit avec l'éducation aux médias, représentent un enjeu intellectuel, éthique et social, et constitue une composante essentielle de l'éducation à la citoyenneté. Depuis plusieurs années, de nombreux acteurs culturels et pédagogiques (en premier lieu, l'Éducation Nationale) s'emparent de ce défi sociétal.

Le projet OPTIMIST, porté par l'Université de Toulouse et financé par l'ANR (Agence nationale de la recherche) a pour objectif d'étudier et d'évaluer l'impact de certaines initiatives d'éducation à l'esprit critique et ce, afin d'identifier les actions de médiations les plus efficaces auprès des scolaires.

En partenariat avec certains acteurs de culture scientifique (le Quai des Savoirs et Instant Science), soutenu par l'académie de Toulouse, nous avons mis en place un questionnaire en ligne permettant d'évaluer l'impact de divers dispositifs de médiation (podcasts, ateliers, exposition, ...) à l'esprit critique à plus ou moins long terme.

Ce questionnaire est spécifiquement destiné aux scolaires et permet d'évaluer cinq compétences : la démarche scientifique, la métacognition, la vigilance épistémique, l'éducation aux médias et à l'information ainsi que l'argumentation. La passation de ce questionnaire prend en moyenne 20 à 30 minutes. Il se compose de mises en situation textuelle mettant en scène deux personnes ayant des avis divergeant sur des sujets variés. Cette passation se réalise en trois temps : en amont de l'action de médiation (une semaine avant), une semaine après et quelques mois plus tard (entre 1 et 3 mois). Les passations peuvent se réaliser en classe ou à la maison, toujours en autonomie.

Compte tenu de votre participation prochaine à une de ces actions de médiation à l'esprit critique avec votre ou vos classe(s) nous vous sollicitons pour que vos élèves prennent part à cette étude. Toutes les données sont confidentielles, anonymes et l'idée n'est pas de regarder spécifiquement les réponses aux questionnaires d'un élève, ni n'une classe, mais de réunir l'ensemble des réponses pour évaluer *in fine*, l'impact de l'action de médiation.

A la fin de l'étude, nous prévoyons de venir dans les collèges et les lycées qui auront participé (et qui le souhaitent) pour expliquer la démarche scientifique de ce projet et partager les conclusions de l'équipe de recherche.

Si ce projet vous intéresse, toute l'équipe de recherche se tient à votre disposition pour vous apporter un complément d'information nécessaire à votre participation,

Charlene Rivière
charlene.riviere@univ-toulouse.fr
05.61.00.91.06

Fait à Toulouse,
Le 15/03/2023

